L'ACCOUCHEMENT

MT22432

La reproduction humaine occupe une large place dans les programmes de biologie-géologie. Il existe depuis longtemps des documents nombreux et variés que les professeurs utilisent. C'est le cas de films et d'images sur l'accouchement qui permettent de montrer aux élèves un événement biologique impossible à voir autrement. L'équipe de Pierron- MULTIMEDIA a choisi de traiter ce sujet pour plusieurs raisons:

- d'abord pour illustrer et présenter l'accouchement, le meilleur substitut du réel est l'image vidéo;

- les techniques ont beaucoup évolué pour préparer et suivre un accouchement;

- les documents existants nous semblent incomplets sur le sujet, en particulier sur le problème de la délivrance;

- mettre à la disposition des formateurs un film récent sur un support en plein développement.

Nous avons donc réalisé ce film avec pour objectif de présenter le plus complètement possible le problème de l'accouchement. Nous avons choisi un discours technique afin de ménager la sensibilité des élèves sur des images réelles. Nous pensons donner aux professeurs un outil de présentation du problème et nous sommes certains qu'ils trouveront dans ce DVD les images dont ils ont besoin.

Les principales séquences du DVD sont les suivantes:

Introduction: nous posons le problème par la vision de la tête de la mère puis celle de l'enfant: comment l'accouchement s'est-il passé?

1ère partie: **le suivi de la fin de la grossesse**

séquence 1: **l'échographie.** Il s'agit de présenter une technique qui permet de suivre l'évolution du bébé et de prévoir l'accouchement. Après un plan large de l'ensemble de l'installation pour l'échographie, on observe les mouvements de la sonde puis l'écran. Les image d'échographie vont permettre d'observer la colonne vertébrale, le coeur avec ses pulsations, la vessie (cavité en noir) et enfin la tête et sa mesure.

séquence 2: **le monitoring**. On présente ici une seconde technique qui permet de suivre les contractions de l'utérus et l'activité cardiaque du bébé avant et pendant l'accouchement. On suit la mise en place des deux électrodes. Un plan général de l'installation permet de se rendre compte des matériels utilisés. La vision d'un enregistrement complet montre les résultats obtenus: fréquence cardiaque du bébé et contractions utérines.

2ème partie: **l'accouchement**

séquence **1: la péridurale.** La technique présentée permet un accouchement sans douleur par inhibition de la sensibilité mais pas de la motricité de la partie inférieure du corps. On observe la localisation de la piqûre et la technique de sa mise en place.

séquence 2: **l'accouchement.** On présente des images sans choquer en suivant la chronologie et en présentant les divers problèmes posés:

- **Le monitoring** avant accouchement permet de suivre la fréquence cardiaque du bébé qui ne doit pas dépasser un certain seuil, et la fréquence des contractions utérines. Cette dernière est un indicatif du degré d' avancement de l'accouchement.
- Une **perfusion** va alimenter le travail important des muscles utérins. L'utilisation de gants pour assurer un minimum de stérilité est indispensable. L'accouchement peut avoir lieu.
- On remarque la position du cordon ombilical enroulé deux fois autour du cou du bébé et que la sage-femme enlève afin de permettre sa respiration. On note la technique pour tirer le bébé qui arrive normalement par la tête. On remarque l'aspect du bébé qui est tendu à sa mère.
- Le **cordon ombilical** est ensuite rapidement coupé. La sage-femme pose deux pinces afin d'isoler une zone des circulations pour la section. Le premier contact mère-enfant a lieu après 9 mois de gestation.

3 ème partie: **après l'accouchement**

Séquence 1: **la délivrance**. Il s'agit de présenter l'expulsion du placenta qui a lieu quelques temps plus tard. C'est une opération délicate car il faut évacuer entièrement le placenta en tirant très légèrement sur le cordon ombilical. Ensuite, l'auscultation du placenta permet de bien repérer la poche des eaux. Cet examen est indispensable pour s'assurer de son intégrité. Si un fragment de placenta reste en place, c'est un important risque d'infection.

Séquence 2: **les soins au bébé.** Il faut lui permettre de passer de sa vie intra-utérine à la vie dans l'air et l'ausculter pour évaluer sa santé avant de le confier à sa mère. Il ne faut pas oublier que la naissance est un moment de "stress" particulièrement intense pour l'enfant.

On pratique donc pour commencer une **évacuation des mucosités** des voies respiratoires. Ensuite, la mise en place du **bandage abdominal** assurera une bonne cicatrisation du cordon ombilical. Des **tests de motricité** standard permettent d'évaluer la normalité du bébé. On essaye d'observer les "premiers pas" du bébé par exemple. Les mesures du diamètre de la tête, de la longueur du bébé et de sa masse vont remplir les premières pages du carnet de santé de ce nouvel être humain. Un **bracelet d'identité** est placé sur le poignet du bébé et le même sur le poignet de la mère afin qu'il n'y ait pas de confusion possible.

On termine sur la **première tétée**, c'est-à-dire sur la poursuite des relations alimentaires entre la mère et l'enfant.

En **conclusion,** ce DVD conçu pour les classes de collège et de lycée doit favoriser l'information sur l'accouchement. Il est le premier d'une série sur l'éducation à la santé. Il faut informer les futurs adultes responsables que sont les élèves. La biologie est un aspect important de la culture générale. Nous espérons que ce film participera modestement à la diffusion de cette culture.

PIERRON – MULTIMEDIA vous propose aussi:

MT 20900	Le comportement intraspécifique du poisson
MT 20901	La culture *in vitro* du Saint-Paulia
MT 20903	La vie de la fourmi
MT 20906	L'accouchement
MT 20907	L'utilisation pédagogique du microscope

Si vous avez des remarques à faire concernant ce DVD, n'hésitez pas à nous écrire: PIERRON – Education

Parc Industriel Sud – Z.I. Gutenberg

2 rue Gutenberg B.P. 80609

57206 SARREGUEMINES cedex

MT 22432