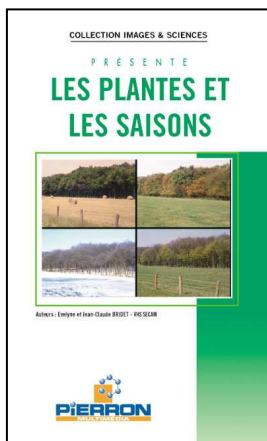


Notice

Les plantes et les saisons

Réf. 21218



DVD scientifique à usage pédagogique de 14 minutes.

Objectifs : proposer une banque d'images présentant :

- des exemples de végétaux avec des vues en hiver et au printemps,
- une vision dynamique des saisons sur deux paysages.

Programme de 6ème :

Partie 2 : l'organisation du monde vivant

I- Le peuplement d'un milieu

L'occupation du milieu varie avec les modifications climatiques au cours des saisons.

Ces variations dépendent des alternances de formes chez les espèces végétales et animales.

Compétences - exemples d'activités

Classer des végétaux en végétaux annuels et en végétaux vivaces

Séquence 1 : introduction avec un paysage au cours des saisons.

On observe l'évolution d'un paysage au cours des saisons. Les différents végétaux présents donnent au milieu des aspects variés.

Durée : 35 secondes

Séquence 2 : les plantes à bulbes avec l'exemple de la jonquille.

On pénètre dans un sous-bois au printemps pour y trouver des jonquilles. On déterre la plante. Un bulbe est observable à la base du végétal.

On retrouve le même sous-bois en hiver. Les jonquilles ne sont plus visibles. Cependant, dans le sol, on retrouve les bulbes.

On en réalise une coupe. Celui-ci est un ensemble de feuilles qui ont accumulé des réserves.

Le bulbe est l'organe qui permet à ce type de plante de passer l'hiver.

Durée : 1 minute

Séquence 3 : les plantes à rhizome avec l'exemple de la fougère aigle.

On observe un sous-bois de pin au printemps. Les frondes de la fougère aigle sont souvent alignées. En effet, celles-ci sont reliées par une tige souterraine, appelée rhizome.

On retrouve cette forêt l'hiver. Les frondes sont sèches mais les rhizomes toujours présents dans le sol ce sont eux qui permettent à cette fougère de passer l'hiver.

Dans un autre sous-bois au printemps, on observe un sceau de salomon. C'est un autre exemple de plante à rhizome.

Durée : 2 minutes et 30 secondes

Séquence 4 : les plantes à rosette avec l'exemple de la pâquerette.

On observe sur un bord de chemin une pâquerette au printemps.

L'hiver, la même plante est réduite à une rosette de feuilles surmontant les racines.

C'est la rosette et les racines qui passent l'hiver.

On observe d'autres exemples de plantes à rosette : le plantain, le pissenlit...

Durée : 2 minutes et 30 secondes

Séquence 5 : les arbres avec l'exemple du marronnier.

On regarde des marronniers au printemps.

Les mêmes marronniers ont perdu leurs feuilles en hiver. Des bourgeons terminent toutes les branches. On peut disséquer un bourgeon. Le centre est particulièrement bien protégé contre le froid de l'hiver.

Au printemps, chaque bourgeon est à l'origine d'un nouveau rameau. Une animation accélérée montre le bourgeon qui s'ouvre. Les bourgeons permettent aux arbres de repartir au printemps.

Les marrons sont des graines qui passent l'hiver. Ils germent au printemps pour donner de nouveaux arbres.

Le gland du chêne nous montre la même évolution.

Durée : 2 minutes et 30 secondes

Séquence 6 : les arbustes avec l'exemple du charme.

On observe un arbuste au printemps : le charme.

On retrouve le charme en hiver.

Les arbustes, comme les arbres, passent l'hiver sous forme de branches avec des bourgeons.

Durée : 2 minutes et 30 secondes

Séquence 7 : les plantes annuelles à graines avec l'exemple de la jacinthe.

Au printemps, les jacinthes peuvent peupler le sous-bois. Juste après la floraison, on déterre la plante entière. Les fleurs sont remplacées par des fruits. Une coupe de l'un d'entre eux met les graines en évidence. A la base de la plante on trouve un bulbe.

En hiver rien n'est visible.

Les plantes à fleurs annuelles passent l'hiver sous la forme de graines.

Durée : 2 minutes et 30 secondes

Séquence 8 : conclusion : un autre paysage.

On retrouve l'évolution annuelle d'un autre paysage. Pour les végétaux, il existe différentes façons de passer l'hiver...

Durée : 1 minute et 30 secondes

Suggestions d'activités

- S'informer

- Suivre l'évolution d'un paysage dans le temps sur une année.
- Comparer l'aspect d'une plante en hiver et au printemps.

- Réaliser

- Germination de diverses graines.
- Étude de quelques conditions de la germination.
- Conditions de l'ouverture des bourgeons de marronnier.
- Dissection de bulbes et de bourgeons.

- Communiquer

- Dessiner une coupe de bulbe, une graine, un bourgeon...
- Schématiser l'aspect d'une plante en hiver et au printemps.

- Raisonner

- Regrouper des plantes ayant une réponse commune au passage de l'hiver.
- Définir plantes annuelles et vivaces.